

# ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

## \_\_\_\_\_**Horaire de la journée**\_\_\_\_\_

<b>9 h 10</b>	Arrivée des autobus
<b>9 h 16 à 9 h 20</b>	Accueil
<b>9 h 20 à 10 h 35</b>	<b>Période 1</b>
<b>10 h 35 à 10 h 47</b>	Pause
<b>10 h 47 à 12 h 02</b>	<b>Période 2</b>
<b>12 h 02 à 12 h 45</b>	<b>Dîner</b>
<b>12 h 45 à 12 h 50</b>	Battement
<b>12 h 50 à 13 h 20</b>	Activités
<b>13 h 20 à 13 h 27</b>	Battement
<b>13 h 27 à 14 h 42</b>	<b>Période 3</b>
<b>14 h 42 à 14 h 52</b>	Pause
<b>14 h 52 à 16 h 07</b>	<b>Période 4</b>
<b>16 h 15</b>	Départ des autobus

# INFORMATIONS

## en lien avec le code de vie

### Règles et mesures de sécurité

#### **Garde légale de l'enfant par un des deux parents, une tutrice ou un tuteur.**

En cas de séparation légale, les parents sont tenus de faire parvenir à l'école la copie du jugement de la cour. Pour une garde convenue, les parents sont tenus de faire parvenir à l'école un écrit mentionnant les conditions de cette garde qui peuvent concerner l'école.

Le mot parent est défini, dans la LIP, comme le titulaire de l'autorité parentale ou, à moins d'opposition de ce dernier, la personne qui assume de fait la garde de l'élève.

#### **Visiteurs**

Tout visiteur ou parent doit s'identifier au secrétariat. S'il vient rencontrer un membre du personnel, il doit attendre au secrétariat que l'on vienne le chercher.

#### **Médicaments**

Aucun médicament ne peut être administré à un enfant inscrit à l'école sans prescription et sans l'autorisation écrite du parent de l'enfant. Le parent doit se présenter à l'école pour remplir le formulaire prévu à cette fin. Le parent doit autoriser, chaque fois qu'il est nécessaire, le traitement médical sur le formulaire prévu.

Tout médicament doit être prescrit. Les renseignements inscrits par le pharmacien sur l'étiquette identifiant le médicament font foi d'autorisation médicale.

Le nom et le prénom de l'enfant, le nom du médicament, sa date d'expiration, la posologie et la durée du traitement doivent être indiqués sur le contenant du médicament.

#### **Fermeture de l'école avant le début des classes**

En cas de tempête, soyez à l'écoute des postes de radio, des chaînes de télévision ou consultez leurs sites WEB, et ce dès 7h. S'il y a lieu, on annoncera la fermeture de la Commission scolaire des Grandes Seigneuries. L'information sera aussi disponible sur le site WEB de la Commission scolaire sous l'icône « Info ouverture-fermeture des établissements » [www.csdgs.qc.ca](http://www.csdgs.qc.ca).

#### **Fermeture de l'école pendant les heures de classe**

En cas d'incendie, l'école applique les procédures du plan d'évacuation de l'école.

Si une évacuation immédiate s'avérait nécessaire, les élèves accompagnés d'adultes devront se rendre à l'un des lieux d'hébergement temporaire suivants :

1. Les élèves se rendront à pied à l'école St-René, 14 rue Vervais à Mercier;
2. Dans l'éventualité où nous devrions évacuer la Ville de Mercier, les élèves seront transportés par autobus à l'école Louis-Philippe-Paré à Châteauguay, 235, boul. Brisebois à Châteauguay (face à l'hôpital Anna-Laberge).

## Acquittement des frais scolaires

Pour qu'un élève puisse participer à une activité facultative organisée par l'école telle qu'une sortie, un voyage, une activité parascolaire, etc., l'ensemble des sommes dues pour l'année scolaire en cours et celui des années antérieures doit être acquitté en totalité, s'il y a lieu.

## Absences et retards

Un système automatisé informe périodiquement le parent de l'absence de son enfant. Il est de la responsabilité du parent de motiver l'absence de son enfant en appelant à **l'école au 514 380-8899, poste 5551** ou par Mozaïk-parent. Un message peut être laissé dans la boîte vocale en tout temps. En cas de retard, l'élève doit se présenter au bureau de la surveillante dès son arrivée. Un retard non motivé de plus de cinq minutes est considéré comme une absence non motivée. Il est à noter que l'école se réserve un droit de regard sur les motifs d'absence et de retard et peut exiger un billet médical ou professionnel après dix jours d'absences.

**Il est de la responsabilité de l'élève de s'informer de ce qui a été fait en classe en son absence. À son retour, il doit reprendre le travail.**

En cas d'absence prolongée (voyage, tournoi, etc.), le parent doit en informer la surveillante d'élèves verbalement ou par le formulaire ***Absence prolongée*** disponible au secrétariat ou sur le site Internet de l'école. **Les enseignants ne sont pas tenus de remettre du travail à faire à l'avance.** C'est plutôt l'élève qui devra, à son retour, **s'informer de ce qui a été fait en classe pendant son absence et se présenter à la récupération inscrite à l'horaire de ses enseignants.**

Si l'enfant doit quitter l'école avant la fin des classes, le parent doit aviser la surveillante des élèves par le biais d'un court mot dans l'agenda scolaire en spécifiant l'heure et le nom de la personne qui viendra chercher l'enfant, en appelant au 514 380-8899, poste 5551 ou par courriel. Aucun élève ne pourra quitter hâtivement l'école sans l'autorisation du parent.

## Absence à une évaluation

L'élève qui s'absente à une évaluation (examen, SAÉ, SE, exposé, etc.) en cours d'année ou à la fin de l'année pour une raison reconnue valable par l'école peut, conformément aux normes et modalités de l'école, reprendre l'évaluation au moment choisi par l'enseignant. Sont considérés comme valables, des motifs majeurs comme une maladie sérieuse ou un accident de l'élève confirmé par une attestation médicale, le décès d'un proche parent, la convocation d'un tribunal ou la participation à une compétition sportive de haut niveau.

L'élève qui s'absente à une évaluation pour une raison non valable se verra attribuer la note 0 à cette évaluation. À ce moment, le dossier de l'élève sera étudié par la direction et une décision sera prise conformément aux normes et modalités de l'école.

Dans le cas d'une absence à une épreuve obligatoire du MEQ accompagnée d'un motif reconnu (maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale, décès ou mariage d'un proche parent, convocation d'un tribunal, participation à un événement d'envergure préalablement autorisé par le coordonnateur de la sanction en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études. Une copie des attestations ou des pièces justificatives doit être transmise à la direction de l'école pour ensuite être envoyée au ministère. Dans le cas d'une absence à une épreuve obligatoire accompagnée d'un motif reconnu, il n'est pas nécessaire d'administrer une reprise à une date ultérieure. Le résultat final peut donc être composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes. Si le motif d'absence n'est pas reconnu, par exemple, un voyage à la date prévue à l'horaire officiel (même si celui-ci est dû à une décision

parentale), aucune reprise ne pourra être administrée. Le résultat à l'épreuve correspondra alors à « 0 ».

## **Dîner des élèves**

La période de dîner débute à 12 h 02 et se termine à 13 h 20. Les élèves qui le désirent prennent leur repas dans la salle prévue à cette fin. L'école n'offre pas le service de cafétéria, mais des micro-ondes sont à la disposition des élèves.

Des activités diverses et des récupérations sont offertes aux élèves de 12 h 50 à 13 h 20. En début d'année, l'élève remplit un formulaire identifiant son statut de dîneur. Si l'élève veut apporter un changement à son statut de dîneur au courant de l'année, il doit remplir un nouveau formulaire et le remettre au bureau de la surveillante.

L'élève qui choisit une activité doit arriver à l'heure et y demeurer jusqu'à 13h20. Entre 12h50 et 13h20, l'élève qui ne choisit pas d'activité doit rester uniquement à la cafétéria, dans la zone des casiers au rez-de-chaussée ou à l'extérieur.

## **Casiers**

L'élève doit utiliser le casier et le cadenas qui lui ont été assignés par l'école et il est de sa responsabilité de les garder en bon état.

L'élève doit garder son casier verrouillé en tout temps.

L'école n'est pas responsable des objets placés dans les casiers.

L'élève qui perd son cadenas devra s'en procurer un autre au secrétariat, et ce, à ses frais.

Le casier et le cadenas sont la propriété de l'école.

## **Objets perdus ou volés**

L'école n'est pas responsable des objets perdus ou volés tant à l'extérieur qu'à l'intérieur de celle-ci. Les objets trouvés sont déposés dans une boîte située à la cafétéria ou près du local 114.

Les objets trouvés qui ne sont pas réclamés seront remis à un organisme de bienfaisance trois fois dans l'année : avant le départ pour les vacances de décembre, avant la semaine de relâche et en fin d'année scolaire.

## **Carte étudiante**

L'école fournit à chaque élève une carte étudiante. Il est de la responsabilité de l'élève de l'avoir en sa possession en tout temps et de la présenter à l'adulte qui lui en fait la demande.

## **Bibliothèque**

La bibliothèque est ouverte à l'heure du dîner. L'horaire est affiché sur la porte de la bibliothèque. C'est un lieu de travail. Le silence y est donc de mise. L'utilisateur de la bibliothèque devra déposer ses effets personnels à l'endroit indiqué par la personne responsable. L'élève qui perd ou brise un livre devra le rembourser.

Il est interdit de boire et de manger au local informatique et à la bibliothèque.

## **Bons Bonnier**

Les bons Bonnier visent à reconnaître les bons coups faits par l'élève et, de ce fait, encourager le maintien des comportements valorisés à l'école.

# Code de vie

## Respect d'autrui

Règle 1 **Le respect des pairs, de tout le personnel de l'école et de la direction est essentiel. Ce respect de l'autre s'exprime par le langage, les gestes et l'attitude. Le vouvoiement est de mise.**

Conséquence : Un manque de respect entraînera une conséquence allant du manquement à la suspension externe.

Règle 2 **Toute forme de violence et d'intimidation sera sanctionnée.**

Conséquence : Toute forme de violence et d'intimidation entraînera une conséquence (**voir tableau Intimidation et violence**) pouvant aller jusqu'à l'expulsion de l'école. Une rencontre avec les parents pourrait être exigée.

## Tenue vestimentaire

Règle 3 **Tout élève doit être vêtu de façon appropriée dans un milieu d'éducation, une tenue vestimentaire propre, décente et respectueuse est de rigueur. Les chandails ou les chemisiers avec ou sans manches sont acceptés. La camisole et les chandails courts sont interdits. Le vêtement du haut doit rejoindre le vêtement du bas. En tout temps, les sous-vêtements ne doivent pas être visibles. Le short et le bermuda sont acceptés. La longueur de la robe, de la jupe ou du short doit se situer au moins à la mi-cuisse. De plus, la casquette, la tuque, le manteau et le sac à dos sont déposés dans le casier à l'arrivée de l'élève à l'école et le capuchon doit être abaissé.**

**Pour assurer sa sécurité, en éducation physique, l'élève doit porter une tenue conforme, c'est-à-dire un short ou un pantalon de sport, un chandail à manches courtes, ainsi que des souliers de course. Les pantalons de pyjamas n'y sont pas acceptés. Le port des bijoux y est déconseillé.**

**Les vêtements ou accessoires non conformes aux valeurs de l'école (par exemple tout vêtement véhiculant des messages de violence, de racisme, d'intolérance, de sexisme, de psychotropes, de connotations sexuelles, etc.) sont interdits.**

Conséquence : L'élève dont la tenue vestimentaire est inadéquate pourra réintégrer ses cours lorsqu'il sera vêtu convenablement.

## **Tabac, drogue et objets jugés dangereux**

Règle 4 **Conformément à la loi 44, il est interdit de fumer, en tout temps, dans tous les locaux et sur le terrain de l'école. La même règle s'applique aux véhicules privés situés sur le terrain de l'école.**

**« Fumer » vise également l'usage d'une cigarette électronique ou de tout autre dispositif de cette nature.**

Conséquence : Les parents de l'élève seront informés. D'autres conséquences pourront s'appliquer.

Règle 5 **Conformément à la politique sur les psychotropes de la CSSDGS, toute consommation de psychotropes de catégorie 1 (nicotine sous toutes ses formes) est interdite.**

**Toute possession et consommation de psychotropes de catégorie 2 (alcool, tranquillisants, concentrés de caféine, ritalin, antidépresseurs, etc. et de catégorie 3 (les amphétamines, le LSD, le PCP, le THC, la cocaïne, les opiacés et toute autre drogue illégale) sans ordonnance médicale ainsi que toute vente de ces produits sont interdits. Le tout en concordance avec le code criminel.**

Conséquence : L'élève qui contrevient au règlement sera suspendu de l'école pour une période indéterminée et il pourra être expulsé de l'école par le conseil des commissaires de la CSDGS.

En cas de trafic, l'élève devra être expulsé de l'école par le conseil des commissaires et il fera l'objet d'une plainte policière.

Règle 6 **Il est interdit de consommer des boissons énergisantes à l'école.**

Conséquence : Le contenant sera confisqué et des conséquences pourront s'appliquer.

Règle 7 **Il est interdit d'apporter ou d'avoir en sa possession des armes blanches, offensives ou tout autre objet jugé dangereux.**

Conséquence : L'élève qui contrevient au règlement sera suspendu de l'école pour une période indéterminée et pourrait faire l'objet d'une plainte policière ainsi que d'une expulsion de l'école.

**Lorsqu'un représentant de l'autorité scolaire a un doute raisonnable de croire qu'une règle de l'école est enfreinte, il peut, et ce, sans mandat, inspecter en tout temps les casiers, pupitres, vestiaires et autres des élèves. Il possède aussi l'autorité de procéder à une fouille raisonnable de l'individu.**

## Respect de la propriété

Règle 8 **L'élève prend soin de ce qui ne lui appartient pas en évitant de perdre, d'abîmer ou de détruire volontairement ou par négligence ce qui appartient à autrui.**

Conséquence : L'école pourra réclamer la valeur des dommages aux parents ou exigera des travaux communautaires à l'élève.

Règle 9 **Les déchets doivent être jetés dans les poubelles. L'élève est invité à recycler les canettes, piles, papier et plastique en utilisant les contenants prévus à cet effet.**

Conséquence : L'élève devra nettoyer les dégâts immédiatement. L'élève récidiviste devra effectuer des travaux communautaires.

## Déplacement

Règle 10 **Il est interdit de sortir de l'école pendant les cours et les pauses.**

Conséquence : L'élève contrevenant sera rencontré par la direction et une conséquence s'appliquera.

Règle 11 **L'entrée située devant l'école est réservée au personnel et aux visiteurs. De plus, il est interdit de flâner dans le stationnement de l'école.**

Conséquence : L'élève contrevenant sera rencontré par la direction.

Règle 12 **Il est interdit en tout temps de circuler sur le terrain de l'école en patins à roues alignées, en planche à roulettes, à trottinette ou en cyclomoteur. L'élève qui vient à l'école en vélo doit, dès son arrivée, le ranger dans le support prévu à cet effet.**

Conséquences : L'objet sera confisqué à l'élève contrevenant au règlement et remis à la direction. Les parents devront se présenter à l'école pour le récupérer. D'autres conséquences pourront s'appliquer.

## Moyens de communication

Règle 13 **Il est interdit d'utiliser en classe tout appareil électronique de quelque nature qu'il soit, notamment, le cellulaire, le lecteur MP3, l'appareil photo et leurs accessoires. Avant d'entrer dans la salle de classe, l'appareil doit être éteint. L'appareil et ses accessoires doivent être rangés selon les exigences de l'enseignant.**

Bien entendu, l'utilisation d'appareils électroniques en classe restera possible dans la mesure où un membre du personnel l'autorisera au moment jugé pertinent par celui-ci.

Conséquence : En cas de contravention, l'appareil sera saisi et remis à la direction qui pourra le confisquer pour une durée jugée appropriée selon les circonstances. Les parents pourraient devoir se présenter à l'école pour le récupérer. L'élève qui utilisera un tel appareil électronique pendant un examen sera accusé de plagiat. Il se fera confisquer l'appareil et sa copie d'examen puis, il obtiendra la note 0.

Règle 14 **L'usage d'appareil électronique est permis à l'extérieur des heures de cours.**

Conséquence : En cas d'utilisation à d'autres moments, l'appareil sera saisi et remis à la direction qui le confisquera pour une durée jugée appropriée selon les circonstances. Les parents pourraient devoir se présenter à l'école pour le récupérer.

Règle 15 **Le respect du code de conduite sur l'utilisation des TIC est obligatoire.**

Conséquence : En cas de non-respect du code, l'élève se verra retirer le privilège d'utiliser les équipements informatiques de l'école.

Règle 16 **Il est interdit de filmer, de photographier, d'enregistrer, etc. dans l'école ou sur ses terrains à moins d'avoir une autorisation écrite d'un membre du personnel.**

Conséquence : Une conséquence sera donnée selon la gravité de la situation.

## **Exigences académiques**

Règle 17 **L'agenda scolaire est obligatoire à tous les cours. Il sert de moyen de communication entre l'école et la maison. L'élève est responsable de le garder propre et intact.**

Conséquence : En cas de détérioration ou de perte, l'agenda devra être remplacé aux frais des parents.

Règle 18 **Les travaux à faire à la maison doivent être faits selon les exigences de l'enseignant.**

Conséquence : Si le travail n'est pas fait ou s'il ne répond toujours pas aux exigences, l'enseignant en informera les parents. L'élève devra alors faire le travail ou le recommencer. Si l'élève ne remet toujours pas le travail selon les exigences de l'enseignant, ce dernier lui attribuera la note 0 conformément aux normes et modalités de l'école.

Règle 19 **Les devoirs favorisent la réussite et doivent être faits selon les exigences de chaque enseignant.**

Conséquence : L'élève qui ne fait pas ses devoirs devra en assumer les conséquences selon les règles de classe de chaque enseignant.

Règle 20 **L'élève se présente en classe avec une attitude positive et prêt à travailler. Toute indiscipline empêchant le bon déroulement du cours sera sanctionnée par un manquement ou par une exclusion de la classe.**

Conséquence : L'élève expulsé de la classe devra se rendre au local de retrait et assumer une conséquence telle que décrite dans le tableau des exclusions.

Règle 21 **Le plagiat ainsi que toute forme de tricherie sont interdits.**

Conséquence : La note 0 sera attribuée à l'élève et les parents seront informés.

# Encadrement des élèves

## Encadrement des élèves

### La feuille de suivi de groupe

Par le biais du portail Mozaïk, l'enseignant inscrit les manquements de l'élève : matériel manquant, dérange, travaille de façon inadéquate, langage inadéquat, manque de respect, etc. Lorsque l'élève accumule à l'intérieur d'un cycle :

3 manquements → une retenue

6 manquements → une suspension interne

9 manquements → une suspension externe d'une journée

D'autres conséquences pourraient s'appliquer.

Un cycle sans manquement → l'élève obtient un Bon Bonnier

### Tutorat

L'élève a un enseignant tuteur qui l'accompagnera tout au long de l'année.

## Retards

***À l'école Bonnier, la ponctualité est importante. Si l'élève arrive en retard de 5 minutes et plus et que celui-ci n'est pas motivé, l'élève devra rester au local de retrait.***

Les sanctions associées aux retards non motivés :

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> retards : Communication aux parents et note au dossier

3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> retards : Communication aux parents, retenue le midi et note au dossier

5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> retards : Communication aux parents, suspension interne ou convocation en dehors des heures de cours (soir, pédagogique) et note au dossier.

7<sup>e</sup> retard : Communication aux parents, suspension interne, possibilité de perte d'un privilège et note au dossier.

8<sup>e</sup> retard : Communication aux parents, suspension externe d'une journée et rencontre avec les parents et note au dossier.

9<sup>e</sup> retard et plus : Communication aux parents, suspension externe pour une durée indéterminée et note au dossier.

***L'élève débute chacune des étapes sans retard.***

## Absences non motivées

***À l'école Bonnier, l'assiduité est importante, car elle a un impact significatif sur le plan de la réussite scolaire.***

Les sanctions associées aux absences non motivées :

-L'élève se verra attribuer une retenue par période d'absence non motivée. Pour quatre périodes non motivées lors d'une même journée, une suspension interne sera appliquée.

-Si la situation ne se corrige pas, des convocations lors de journées pédagogiques seront appliquées.

## Expulsion de classe

**Voici les actions qui sont posées lorsqu'un élève est exclu de classe à la suite d'un comportement inapproprié.**

À CHAQUE EXPULSION :

L'élève doit se rendre directement au local de retrait, remettre le formulaire d'expulsion dès son arrivée et compléter la fiche de réflexion.

### ÉTAPES ET DÉMARCHES D'INTERVENTION AUPRÈS DE L'ÉLÈVE

#### 1re expulsion

- L'enseignant communique avec les parents et note l'expulsion au dossier de l'élève;
- L'élève reçoit une retenue;
- L'enseignant rencontre l'élève avant le retour en classe;

#### 2e expulsion

- L'enseignant communique avec les parents et note l'expulsion au dossier de l'élève;
- L'élève reçoit une retenue;
- L'enseignant rencontre l'élève avant le retour en classe;

#### 3e expulsion

- L'enseignant communique avec les parents et note l'expulsion au dossier de l'élève;
- L'élève est suspendu une journée à l'interne et doit compléter le document de réflexion;
- L'éducateur spécialisé rencontre l'élève pour faire un retour sur la situation.

#### **4e expulsion**

- L'enseignant communique avec les parents et note l'expulsion au dossier de l'élève;
- L'élève est suspendu deux journées à l'interne et doit compléter le document de réflexion;
- L'éducateur spécialisé rencontre l'élève pour faire un retour sur la situation.
- Selon la situation, les parents sont convoqués à l'école. À la suite de l'évaluation de la situation, un contrat scolaire, un plan d'intervention et/ou une référence auprès d'un service professionnel (conseillère en orientation, travailleuse sociale, etc.) peuvent être mis en place.

#### **5e expulsion**

- L'enseignant communique avec les parents et note l'expulsion au dossier de l'élève;
- L'élève est suspendu deux journées (interne et/ou externe) et doit compléter le document de réflexion;
- La direction rencontre l'élève et communique avec les parents pour les informer de la situation;
- L'éducateur spécialisé rencontre l'élève pour faire un retour sur la situation;
- Selon la situation, les parents sont convoqués à l'école. À la suite de l'évaluation de la situation, un contrat scolaire, un plan d'intervention et/ou une référence auprès d'un service professionnel (conseillère en orientation, travailleuse sociale, etc.) peuvent être mis en place;
- Une référence à un service externe (ex. : Bénado) est envisagée.

#### **6e expulsion**

- L'enseignant communique avec les parents et note l'expulsion au dossier de l'élève;
- L'élève est suspendu de trois à cinq journées (interne et/ou externe) et doit compléter le document de réflexion;
- La direction rencontre l'élève et communique avec les parents pour les informer de la situation;
- L'éducateur spécialisé rencontre l'élève pour faire un retour sur la situation;
- Selon la situation, les parents sont convoqués à l'école. À la suite de l'évaluation de la situation, un contrat scolaire, un plan d'intervention et/ou une référence auprès d'un service professionnel (conseillère en orientation, travailleuse sociale, etc.) peuvent être mis en place;
- Une référence à un service externe (ex. : Bénado) est mise de l'avant.

#### **7e expulsion**

- L'enseignant communique avec les parents et note l'expulsion au dossier de l'élève;
- L'élève est suspendu à l'externe et son cas est à l'étude;
- Après l'étude du dossier, deux options sont envisagées :
- La recherche d'un service externe plus approprié;
- Réintégration avec contrat scolaire (si l'élève décide de se conformer aux règles et aux exigences de l'école dans le but de réussir).

N.B. La direction se réserve le droit d'appliquer d'autres mesures disciplinaires en fonction de la gravité des gestes posés.

# Intimidation et violence

## Loi 56

« **Intimidation** » : tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

« **Violence** » : toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

*Définitions dans la loi sur l'Instruction publique 2014*

**Pour effectuer un signalement ou une plainte concernant un acte d'intimidation concernant un élève de l'école Bonnier :**

**Appelez-nous ou écrivez-nous :**

**514 380-8899, postes 5553, 5555, 5557 ou 4551**  
**[sosintimidation055@csdqs.qc.ca](mailto:sosintimidation055@csdqs.qc.ca)**  
**[bonnier@csdqs.qc.ca](mailto:bonnier@csdqs.qc.ca)**

Tous les signalements et plaintes seront traités rapidement et de façon confidentielle.

***Dans le cadre de la loi visant à contrer l'intimidation et la violence, voici les sanctions disciplinaires prévues dans le plan de lutte de l'école Bonnier applicables selon la gravité de la situation.***

- Avertissement
- Communication aux parents
- Contrat de bonne conduite
- Entente de paix
- Geste de réparation
- Participation à une activité d'habiletés sociales
- Perte de privilège
- Plainte policière
- Plan d'intervention ou d'action
- Référence à un professionnel de l'école ou de l'extérieur ou à un service de la commission scolaire (Répit, Bénado, etc.)
- Réflexion ou travail de recherche
- Rencontre avec l'éducateur spécialisé
- Rencontre avec le policier éducateur
- Rencontre avec les parents et la direction
- Retenue
- Suspension interne
- Suspension externe
- Transfert d'école
- Autre sanction selon la gravité de la situation.

## Retenue

**La retenue a lieu pendant la période du dîner, de 12 h 50 à 13 h 20.**

Le silence est de rigueur. L'élève doit y faire le travail exigé. Tout comportement dérangeant entraînera une expulsion du local et **l'élève devra reprendre sa retenue.** De plus, une absence non motivée à la retenue entraînera une suspension d'une demi-journée lors de laquelle il devra faire le travail demandé. Une absence répétitive et/ou intentionnelle de la retenue entraînera une autre conséquence.

## Suspension interne

La suspension interne est une mesure disciplinaire permettant un temps de réflexion personnelle, un moment pendant lequel l'élève peut faire le point sur sa conduite et/ou sur son rendement scolaire. Il peut être rencontré par la technicienne en éducation spécialisée. Il pourrait faire une réflexion écrite ou un geste réparateur. L'élève en suspension interne a un horaire adapté et est responsable de s'informer du travail qui a été fait en classe en son absence. L'élève qui a un comportement inacceptable en suspension interne sera retourné à la maison et devra reprendre sa journée de suspension le lendemain.

## Suspension externe

La suspension externe est une mesure disciplinaire extrême. Elle a pour but d'interdire l'accès à l'école et à ses terrains à un élève pour une durée variable. Elle est appliquée lorsque, malgré plusieurs avertissements et la mise en place de différents moyens, l'élève déroge toujours au code de vie de l'école. L'élève est responsable de s'informer du travail qui a été fait en classe en son absence.

## Engagement de l'élève et du parent

### Engagement de l'élève

J'ai lu le Code de vie de l'école Bonnier. Je m'engage à le respecter en tout temps pendant l'année scolaire 2022-2023. Si je ne respecte pas une des règles de ce Code de vie, je devrai en assumer la conséquence.

\_\_\_\_\_  
Nom et groupe de l'élève

\_\_\_\_\_  
Signature de l'élève

### Engagement du parent

J'ai lu le Code de vie de l'école Bonnier et les conséquences qui pourraient découler de tout manquement à ses règles. Je vais m'assurer que mon enfant respecte le Code de vie et qu'il fréquente assidûment l'école Bonnier. Je m'engage à appuyer le personnel de l'école pour la réussite et le bien-être de mon enfant.

\_\_\_\_\_  
Nom du parent

\_\_\_\_\_  
Signature du parent