



ÉCOLE SECONDAIRE BONNIER

14, rue Marleau, Mercier (Québec) J6R 2K8

Téléphone : (514) 380-8899 – poste 4551 Télécopieur : (450) 698-1609

Site Internet : <http://bonnier.csdgs.qc.ca/>

Courriel : [bonnier@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:bonnier@cssdgs.gouv.qc.ca)

---

## PLANIFICATION ANNUELLE ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

Nom de l'enseignant : WIEM AIDA BARHOUMI

Discipline enseignée : ANGLAIS

### **PREMIÈRE COMMUNICATION AUX PARENTS :**

Production d'une information succincte sur l'adaptation ainsi que du rendement scolaire des élèves.

### **RÉSULTATS AU BULLETIN :**

L'évaluation portera sur les aspects ci-dessous des disciplines, selon la fréquence indiquée.



ÉCOLE SECONDAIRE BONNIER

14, rue Marleau, Mercier (Québec) J6R 2K8

Téléphone : (514) 380-8899 – poste 4551 Télécopieur : (450) 698-1609

Site Internet : <http://bonnier.csdgs.qc.ca/>

Courriel : [bonnier@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:bonnier@cssdgs.gouv.qc.ca)

ÉTAPE	COMPÉTENCE(S) ÉVALUÉE(S)	DESCRIPTION DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION
PREMIÈRE	C3: Écrire des textes	<p><b>C1 Oral</b> : L'élève doit démontrer en tout temps en classe sa capacité à interagir en anglais 1) lors de discussions en équipe, 2) lors de ses interactions avec l'enseignant. Des échanges réguliers, des activités planifiées et des discussions sur des sujets qui auront été abordés en classe seront planifiées.</p> <p><b>C2 Réinvestissement de sa compréhension des textes lus et entendus</b> : L'élève doit démontrer en tout temps en classe sa capacité à analyser des vidéos ou des textes lus, en ressortir les éléments importants, et les reformuler dans ses propres mots via diverses tâches prévues par l'enseignant.</p> <p><b>C3 Écrire des textes</b> : L'élève doit démontrer en tout temps en classe sa capacité à planifier, rédiger et produire un texte. L'élève est amené à pratiquer ce processus de rédaction en rédigeant 1) textes argumentatifs, 2) textes publicitaires. Un journal avec une liste de sujets est maintenu à chaque séance.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Les points de grammaire:</b> Le présent simple : affirmative, négative et forme interrogative. Les phrases simples et complexes. Le passé simple et « continuous » : affirmative, négative et forme interrogative.</li><li>- Des activités et autres notions seront ajoutées tout au long des unités ex: discussions, vidéos, films/tv shows et autres.</li><li>- Les évaluations seront: tests de grammaire, discussions en équipe ou en groupe, compréhension de textes variés, écriture de courts paragraphes, productions écrites (opinions, sentiments, succès, intérêts, favoris..).</li><li>- Deux chapitres seront abordés : 1 et 2.</li></ul>



ÉCOLE SECONDAIRE BONNIER

14, rue Marleau, Mercier (Québec) J6R 2K8

Téléphone : (514) 380-8899 – poste 4551 Télécopieur : (450) 698-1609

Site Internet : <http://bonnier.csdgs.qc.ca/>

Courriel : [bonnier@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:bonnier@cssdgs.gouv.qc.ca)

## DEUXIÈME

C1: Oral

C2: Réinvestissement de la compréhension des textes lus et entendus

C3: Écrire des textes

**C1 Oral** : L'élève doit démontrer en tout temps en classe sa capacité à interagir en anglais 1) lors de discussions en équipe de quatre, 2) lors de ses interactions avec les autres élèves en classe, puis 3) lorsqu'il interagit avec l'enseignant. Il sera évalué avec des grilles d'évaluation reconnues et expliqués en classe. Des échanges réguliers, des activités planifiées et des discussions sur des sujets qui auront été abordés en classe seront évalués.

**C2 Réinvestissement de sa compréhension des textes lus et entendus** : L'élève doit démontrer en tout temps en classe sa capacité à analyser des vidéos ou des textes lus, en ressortir les éléments importants, et les reformuler dans ses propres mots via diverses tâches prévues par l'enseignant. Il peut s'agir de 1) répondre à questions à long développement, de 2) rédiger des courts textes, ou de 3) prendre notes.

- Différentes stratégies de lectures seront élaborées : « Pay selective attention, take notes, check for details ».

**C3 Écrire des textes** : L'élève doit démontrer sa capacité à planifier, rédiger et produire un texte. Il peut s'agir 1) d'un texte d'opinion, et 2) des histoires fictionnelles. **Le projet MY JOURNAL est maintenu chaque période.**

- **Grammaire** : Les noms, Les prépositions, Les adverbes de temps, mouvement et manière. « Phrasal verbs », « relative clauses » et d'autre notions seront étudiées.
- Des activités et autres notions seront ajoutées tout au long des unités (ex: discussions, vidéos, tv shows, news reports et autres).
- Les évaluations seront: tests de grammaire, oraux (individuel, en équipes, présentations, vidéos, podcast), compréhension de textes variés, écriture de courts paragraphes, productions écrites (journal, « mind maps », récit d'événements, compréhension générale lors des activités en classe.
- Chapitre 3 et 4.



ÉCOLE SECONDAIRE BONNIER

14, rue Marleau, Mercier (Québec) J6R 2K8

Téléphone : (514) 380-8899 – poste 4551 Télécopieur : (450) 698-1609

Site Internet : <http://bonnier.csdgs.qc.ca/>

Courriel : [bonnier@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:bonnier@cssdgs.gouv.qc.ca)

TROISIÈME	C1: Oral	<b>C1 Oral</b> : L'élève doit démontrer en tout temps en classe sa capacité à interagir en anglais 1) lors de discussions en équipe de quatre, 2) lors de ses interactions avec les autres élèves en classe, puis 3) lorsqu'il interagit avec l'enseignant. Il sera évalué avec <b>des grilles d'évaluation</b> reconnues.
	C2: Réinvestissement de la compréhension des textes lus et entendus	Il est attendu à la fin de l'année que l'élève soit capable d'interagir dans une équipe de quatre élèves pendant huit minutes sur un sujet donné.
	C3: Écrire des textes	<b>C2 Réinvestissement de sa compréhension des textes lus et entendus</b> : L'élève doit démontrer en tout temps en classe sa capacité à analyser des vidéos ou des textes lus, en ressortir les éléments importants, et les reformuler dans ses propres mots via diverses tâches prévues par l'enseignant. Il peut s'agir de 1) répondre à questions à long développement, de 2) rédaction de courts textes tels qu'un résumé, une lettre, son opinion ou 3) d'un projet à produire tel une brochure, une affiche ou une publicité. <ul style="list-style-type: none"><li>- Dans chaque chapitre il y a 2 textes à lire. Ils sont accompagnés d'un glossaire et de stratégies de lecture. Des tâches et des projets complémentaires sont prévus.</li></ul> <b>C3 Écrire des textes</b> : L'élève doit démontrer en tout temps en classe sa capacité à planifier, rédiger et produire un texte. La rédaction dans le journal est maintenue chaque période. <ul style="list-style-type: none"><li>- La planification, la rédaction, la révision et la correction seront priorisés lors de la troisième étape.</li></ul>



**ÉCOLE SECONDAIRE BONNIER**

*14, rue Marleau, Mercier (Québec) J6R 2K8*

*Téléphone : (514) 380-8899 – poste 4551 Télécopieur : (450) 698-1609*

Site Internet : <http://bonnier.csdgs.qc.ca/>

Courriel : [bonnier@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:bonnier@cssdgs.gouv.qc.ca)

- 
- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Grammaire : Une révision du « Simple Future », présentation des « Modal Auxiliaries », révision de la grammaire prévue au premier cycle du secondaire (ponctuation, phrases simples et complexes, impératif, etc.) et consolidation de la grammaire de la première et la deuxième étape.</li><li>- Chapitre 5 et 6.</li></ul> |
|--|--|---|