



## PLANIFICATION ANNUELLE ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

Nom de l'enseignant : BRUNO THÉBERGE

Discipline enseignée : SCIENCE ET TECHNOLOGIE

### PREMIÈRE COMMUNICATION AUX PARENTS:

Production d'une information succincte sur l'adaptation ainsi que du rendement scolaire des élèves. Diffusion aux parents le 16 novembre 2021.

### RÉSULTATS AU BULLETIN :

L'évaluation portera sur les aspects ci-dessous des disciplines, selon la fréquence indiquée.

| ÉTAPE    | COMPÉTENCE(S) ÉVALUÉE(S) | DESCRIPTION DES SITUATIONS<br>D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION   |
|----------|--------------------------|---|
| PREMIÈRE | Pratique et théorique    | <p>Univers vivant</p> <p>Diversité de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Espèce</li><li>○ Taxonomie</li><li>○ Population</li><li>○ Habitat, niche écologique</li><li>○ Adaptations physiques et comportementales</li><li>○ Évolution</li></ul> <p>Le maintien de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Caractéristiques du vivant</li><li>○ Cellules animales et végétales et leurs constituants</li><li>○ Utilisation du microscope</li></ul> <p>La perpétuation des espèces</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Reproduction asexuée et sexuée</li><li>○ Mode de reproduction chez les végétaux</li><li>○ Mode de reproduction chez les animaux</li></ul> <p>Univers technologique</p> <p>Les matériaux et l'ingénierie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Les matières premières, les matériaux et le matériel</li><li>○ Le cahier des charges</li><li>○ Le schéma de principe</li><li>○ La projection à vues multiples</li><li>○ Les symboles utilisés en technologie</li></ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le schéma de construction</li> </ul> <p>Les forces et les mouvements</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les forces</li> <li>○ Les mouvements</li> <li>○ Les fonctions mécaniques élémentaires</li> </ul> <p>Projet technologique</p>   |
| <p style="text-align: center;">DEUXIÈME</p> | <p style="text-align: center;">Pratique et théorique</p> | <p>Univers matériel</p> <p>La matière et ses propriétés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les états de la matière</li> <li>○ La masse</li> <li>○ La mesure de la masse</li> <li>○ Le volume</li> <li>○ La mesure d'un volume d'un liquide</li> <li>○ La mesure d'un volume d'un solide</li> <li>○ La température</li> <li>○ La mesure de la température</li> <li>○ L'acidité et la basicité</li> <li>○ Les propriétés caractéristiques</li> </ul> <p>La matière et les mélanges</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les mélanges</li> <li>○ Les solutions</li> <li>○ La séparation des mélanges</li> <li>○ Les techniques de séparation</li> </ul> <p>Projet technologique</p> <p>Univers Terre et espace</p> <p>Les caractéristiques de la Terre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La structure interne de la Terre</li> <li>○ La lithosphère et le relief</li> <li>○ L'atmosphère</li> <li>○ L'hydrosphère et le cycle de l'eau</li> </ul> <p>Les phénomènes géologiques et géophysiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La tectonique des plaques</li> <li>○ L'orogénèse</li> <li>○ Les volcans</li> <li>○ Les tremblements de terre</li> <li>○ L'érosion</li> </ul> <p>Les phénomènes astronomiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les propriétés de la lumière</li> <li>○ Le cycle des saisons</li> <li>○ Le cycle du jour et de la nuit</li> <li>○ Les phases de la Lune</li> <li>○ Les éclipses</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|