



PLANIFICATION ANNUELLE ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

Nom de l'enseignant : ALEXANDRE LUSSIER

Discipline enseignée : ANGLAIS SECONDAIRE 3

PREMIÈRE COMMUNICATION AUX PARENTS:

Production d'une information succincte sur l'adaptation ainsi que du rendement scolaire des élèves.

RÉSULTATS AU BULLETIN :

L'évaluation portera sur les aspects ci-dessous des disciplines, selon la fréquence indiquée.

ÉTAPE	COMPÉTENCE(S) ÉVALUÉE(S)	DESCRIPTION DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION
PREMIÈRE	C1: Oral C2: Understanding of texts C3: Writing	C1: Capacité à interagir en classe avec l'enseignant et les autres élèves, situations de discussion structurées en équipe de trois ou quatre élèves. L'élève est évalué sur sa participation, son contenu, sa fluidité et la qualité de l'anglais utilisé. C2 : Tâches de réinvestissement associées aux textes lus ou aux vidéos vus en classe. Évaluation d'une rédaction d'annonces associées aux objets anciens. Évaluation d'un rapport de scène de crime. C3: Court texte d'opinion (chapitre 1), court texte sur les objets anciens. Rédaction d'au moins une situation d'écriture complexe : texte informatif sur le thème du chapitre 3.
DEUXIÈME	C1: Oral C2: Understanding of texts C3: Writing	C1: Capacité à interagir en classe avec l'enseignant et les autres élèves, situations de discussion structurées en équipe de trois ou quatre élèves. L'élève est évalué sur sa participation, son contenu, sa fluidité et la qualité de l'anglais utilisé. C2 : Tâches de réinvestissement associées aux textes lus ou aux vidéos vus en classe. Évaluation d'un texte sur l'utilité des emojis. Évaluation d'un projet en lien avec le chapitre 6. C3: Court texte narratif (chapitre 5), court texte sur les objets anciens. Rédaction d'au moins une situation d'écriture complexe : texte populaire sur le thème du chapitre 2.