



PLANIFICATION ANNUELLE ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

Nom de l'enseignant : KEVIN ARCHER ET ALEXANDRE LUSSIER

Discipline enseignée : ANGLAIS SECONDAIRE 2

PREMIÈRE COMMUNICATION AUX PARENTS:

Production d'une information succincte sur l'adaptation ainsi que du rendement scolaire des élèves.

RÉSULTATS AU BULLETIN :

L'évaluation portera sur les aspects ci-dessous des disciplines, selon la fréquence indiquée.

ÉTAPE	COMPÉTENCE(S) ÉVALUÉE(S)	DESCRIPTION DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION
PREMIÈRE	C1: Oral C2: Understanding of texts C3: Writing	C1: Capacité à interagir en classe avec l'enseignant et les autres élèves, situations de discussion structurées en équipe de trois ou quatre élèves. L'élève est évalué sur sa participation, son contenu, sa fluidité et la qualité de l'anglais utilisé. C2 : Projets de fin de chapitre (chapitre 1 : Poster, chapitre 2 : Journal de bord). Autres tâches de réinvestissement associées aux textes lus ou aux vidéos vus en classe. C3: Rédaction de courts textes simples en lien avec les chapitres du Go Live 2. Rédaction d'au moins une situation d'écriture complexe : texte narratif sur le thème de Noël.
DEUXIÈME	C1: Oral C2: Understanding of texts C3: Writing	C1: Capacité à interagir en classe avec l'enseignant et les autres élèves, situations de discussion structurées en équipe de trois ou quatre élèves. L'élève est évalué sur sa participation, son contenu, sa fluidité et la qualité de l'anglais utilisé. C2 : Projets de fin de chapitre (chapitre 4 : Storyboard, Chapitre 5 : aventure du superhéros). Autres tâches de réinvestissement associées aux textes lus ou aux vidéos vus en classe, tel qu'un texte sur le surf. C3: Rédaction de courts textes simples en lien avec les chapitres du Go Live 2. Rédaction d'au moins une situation d'écriture complexe : texte informatif sur le thème du surf, texte populaire sur le thème des superhéros.