



## PLANIFICATION ANNUELLE ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

Nom de l'enseignant : CATHERINE RAYMOND

Discipline enseignée : ANGLAIS SECONDAIRE 1

### PREMIÈRE COMMUNICATION AUX PARENTS:

Production d'une information succincte sur l'adaptation ainsi que du rendement scolaire des élèves. Diffusion aux parents le .

### RÉSULTATS AU BULLETIN :

L'évaluation portera sur les aspects ci-dessous des disciplines, selon la fréquence indiquée.

ÉTAPE	COMPÉTENCE(S) ÉVALUÉE(S)	DESCRIPTION DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION
PREMIÈRE	C1: Oral C2: Understanding of texts C3: Writing	<p><b>C1:</b> Discussions avec l'enseignante et/ou de groupe/ équipe/ tables rondes sur des sujets variés. (Expressions permettant d'engager/ terminer une conversation, d'exprimer des opinions, sentiments, intérêts, goûts, préférences, et de décrire des choses.</p> <p><b>Évaluations :</b> oraux individuel/ en équipe/ en groupe, jeux en équipe.</p> <p><b>C2:</b> Lecture et réalisation de textes lus /entendus variés (bandes dessinées, sondage, journal, biographie, textes Informatifs, rubrique conseils). Visionnage de documentaires et/ou films / tv série tv.</p> <p><b>Évaluations :</b> compréhension de textes lus et/ou entendus variés + questionnaires, film/vidéo + questionnaire, Organismes graphiques variés. Discussions en lien avec les textes lus et/ou entendus.</p> <p><b>C3: Grammar:</b> Vocabulary, pronouns, possessive adjectives, capital letters, plural nouns, simple and compound sentences, simple present tense (affirmative, negative, questions).</p> <p><b>Évaluations:</b> Rédaction de textes simples par exemple: Posters, lettres/ textes d'opinion, courts textes littéraires, bandes dessinées, etc. Tests de grammaire, écriture de courts paragraphes.</p>
DEUXIÈME	C1: Oral C2: Understanding of texts C3: Writing	<p><b>C1:</b> Discussions de groupe/ en équipe/ tables rondes sur des sujets variés. (Expressions permettant de demander, donner et clarifier son opinion).</p> <p><b>Évaluations:</b> Discussions avec l'enseignante, avec un pair et/ ou en équipe et/ou en groupe, jeux d'équipe, grilles d'observation et d'évaluation.</p>

		<p><b>C2:</b> Compréhension de textes lus et/ou entendus variés, Visionnage de documentaires et/ou films / tv série tv.</p> <p><b>Évaluations:</b> compréhension de textes lus et/ou entendus variés + questionnaires, film/vidéo + questionnaire, Organismes graphiques variés. Discussions en lien avec les textes lus et/ou entendus.</p> <p><b>C3: Grammaire:</b> Verbes au passé et au futur (affirmatif, négatif et questions), adjectifs, modaux. <b>Évaluations:</b> Test de grammaire, rédaction de textes simples par exemple: imagined story, a profile, a letter.</p>
--	--	---