



PROJET ÉDUCATIF 2019-2022



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

Offrir un milieu scolaire accueillant qui met l'accent sur la proximité et la qualité du lien avec les élèves.

VISION

L'équipe-école partage la vision d'offrir un milieu scolaire accueillant qui met l'accent sur la proximité et la qualité du lien avec les élèves. L'objectif étant de développer et d'entretenir un lien de confiance ainsi qu'un sentiment d'appartenance au milieu. Pour le personnel, la mise en place d'un lien significatif avec les élèves et leur engagement dans un suivi régulier avec eux permet de favoriser leur réussite, sous toutes ses formes. Conséquemment, chez l'élève, la relation significative vécue à l'école a une incidence positive sur le développement de l'autonomie, de l'engagement et de la persévérance. À travers cela, nous cherchons à favoriser le développement du potentiel de chacun et de l'associer à des réussites scolaires, sociales, sportives ainsi que personnelles.



VALEURS

À l'école Bonnier, il est important de considérer chaque personne selon son unicité et son rôle en tenant compte des droits et des devoirs de chacun. L'équipe-école travaille en synergie avec les parents et les élèves où chacun agit et collabore avec confiance. En s'engageant dans ses apprentissages, l'élève développera ses compétences et ses connaissances. Il pourra ainsi atteindre ses objectifs et être propulsé vers la réussite!

RÉUSSITE



ENGAGEMENT

ENTRAIDE



RESPECT



OBJECTIFS

Nous souhaitons développer, chez les élèves, des comportements favorisant l'engagement et l'implication scolaire. Nous désirons augmenter le taux de réussite (en français et en mathématique) des élèves ayant un plan d'intervention. De plus, nous valorisons l'adoption de saines habitudes de vie.





PLAN D'ACTION

LES STRATÉGIES SUIVANTES NOUS PERMETTRONT
D'ATTEINDRE NOS OBJECTIFS :

- ▲ Développer un arrimage primaire-secondaire pour l'enseignement de la lecture;
- ▲ Optimiser l'utilisation du portail parents;
- ▲ Développer l'offre de service parascolaire et éducative en mettant à profit l'expertise des différents acteurs scolaires;
- ▲ Faire « vivre la lecture » dans l'école;
- ▲ Maintenir le modèle de tutorat personnalisé;
- ▲ Maintenir le dépistage de l'engagement des élèves deux fois par année.