



PLANIFICATION ANNUELLE ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

Nom de l'enseignant : Camille St-Denis et Mollie Fillion

Discipline enseignée : SCIENCE SECONDAIRE 2

PREMIÈRE COMMUNICATION AUX PARENTS :

Production d'une information succincte sur l'adaptation ainsi que du rendement scolaire des élèves.

RÉSULTATS AU BULLETIN :

L'évaluation portera sur les aspects ci-dessous des disciplines, selon la fréquence indiquée.

ÉTAPE	COMPÉTENCE(S) ÉVALUÉE(S)	DESCRIPTION DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION
PREMIÈRE	Pratique et théorique	Univers matériel L'organisation de la matière ○ Le modèle atomique ○ Le tableau périodique des éléments ○ Les molécules Les transformations de la matière ○ Les changements physiques ○ Les changements chimiques ○ La conservation de la matière Univers technologique Les systèmes technologiques ○ Les caractéristiques d'un système technologique ○ Les composantes d'un système technologique ○ La transformation de l'énergie
DEUXIÈME	Pratique et théorique	La fabrication et l'ingénierie mécanique ○ La gamme de fabrication ○ Les opérations de fabrication d'un objet technique ○ Les machines simples ○ Projet catapulte

		Univers vivant La diversité et le maintien de la vie ○ Les chromosomes et les gènes ○ Les intrants et les extrants cellulaires ○ La diffusion et l’osmose ○ La photosynthèse et la respiration cellulaire La perpétuation des espèces ○ Les organes reproducteurs ○ Les gamètes ○ La fécondation ○ La grossesse ○ Les stades du développement humain ○ La contraception Les infections transmissibles sexuellement et par le sang
TROISIÈME	Pratique et théorique	Univers technologique ○ Les mécanismes de transmission du mouvement ○ Les mécanismes de transformation du mouvement Univers Terre et espace Les phénomènes atmosphériques ○ Les caractéristiques du système solaire ○ La gravitation universelle ○ Les comètes ○ Les impacts météoritiques ○ Les aurores polaires ○ Planétaire Les caractéristiques de la Terre ○ Les types de roches ○ Les minéraux ○ Les types de sols Les phénomènes géologiques ○ Les manifestations naturelles de l’énergie ○ Les ressources énergétiques

		renouvelables et non renouvelables
--	--	---------------------------------------

* La présente planification annuelle est sujette à changement en fonction de la progression des groupes.