



PLANIFICATION ANNUELLE ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

Nom de l'enseignant : Michael Thomson et Guillaume Desrochers

Discipline enseignée : HISTOIRE

PREMIÈRE COMMUNICATION AUX PARENTS :

Production d'une information succincte sur l'adaptation ainsi que du rendement scolaire des élèves.

RÉSULTATS AU BULLETIN :

L'évaluation portera sur les aspects ci-dessous des disciplines, selon la fréquence indiquée.

ÉTAPE	COMPÉTENCE(S) ÉVALUÉE(S)	DESCRIPTION DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION
PREMIÈRE	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada Interpréter une réalité sociale	- Introduction à l'histoire de troisième secondaire (Géographie du territoire et cartes) - Chapitre 1 : L'expérience des Autochtones et le projet de colonie (des origines à 1608) Évaluations: - Évaluation de mi-chapitre - Évaluation de chapitre - Projet et/ou devoirs
DEUXIÈME	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada Interpréter une réalité sociale	- Chapitre 2 : L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française (1608 – 1760) Évaluations: - Évaluations de mi-chapitre - Évaluation de chapitre - Projet et/ou devoirs
TROISIÈME	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada Interpréter une réalité sociale	- Chapitre 3 : La conquête et le changement d'empire (1760-1791) - Chapitre 4 : Les revendications et les luttes nationales (1791-1840) Évaluations: - Évaluations de mi-chapitre - Évaluations de chapitre - Évaluation de fin d'année - Projet et/ou devoirs

Les dates peuvent varier selon les besoins des élèves.