



ÉCOLE SECONDAIRE BONNIER  
14, rue Marleau, Mercier (Québec) J6R 2K8  
Téléphone : (514) 380-8899 – poste 4551 Télécopieur : (450) 698-1609  
Site Internet : <http://bonnier.csdgs.qc.ca/>  
Courriel : [bonnier@csdgs.qc.ca](mailto:bonnier@csdgs.qc.ca)



## PLANIFICATION ANNUELLE ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Nom des enseignant.e.s : MOLLIE FILLION ET SACHA LENS

Discipline enseignée : SCIENCES – TROISIÈME SECONDAIRE

### PREMIÈRE COMMUNICATION AUX PARENTS:

Production d'une information succincte sur l'adaptation ainsi que sur le rendement scolaire des élèves.

### RÉSULTATS AU BULLETIN :

L'évaluation portera sur les aspects ci-dessous des disciplines, selon la fréquence indiquée.

ÉTAPE	COMPÉTENCE(S) ÉVALUÉE(S)	DESCRIPTION DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION
PREMIÈRE	Théorique	L'humain et l'énergie <ul style="list-style-type: none"><li>○ Les formes d'énergie</li><li>○ Les changements physiques</li><li>○ Les changements chimiques</li><li>○ La conservation de la matière</li></ul> Univers vivant <ul style="list-style-type: none"><li>○ Relations avec le milieu et nutrition</li><li>○ Les sens et le système nerveux</li></ul> L'organisation de la matière <ul style="list-style-type: none"><li>○ Le modèle corpusculaire</li><li>○ Les mélanges et solutions</li><li>○ Les substances pures</li></ul>

	Pratique	<p>Laboratoires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concentration et dilution</li> <li>○ Séparation des mélanges</li> </ul>
DEUXIÈME	Théorique	<p>Univers vivant</p> <p>Relations avec le milieu et nutrition</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le sang et la lymphe</li> <li>○ Les digestif et respiratoire</li> <li>○ Le système excréteur</li> </ul> <p>La perpétuation des espèces</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les organes reproducteurs</li> <li>○ Les gamètes</li> <li>○ La fécondation</li> <li>○ La grossesse</li> <li>○ Les stades du développement humain</li> <li>○ La contraception</li> <li>○ Les infections transmissibles sexuellement et par le sang</li> </ul>
	Pratique	<p>Laboratoire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dissection de l'œil</li> <li>○ Dissection du cœur</li> <li>○ Identification des groupes sanguins</li> </ul>
TROISIÈME	Théorique	<p>Univers vivant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le système immunitaire</li> </ul> <p>Univers matériel et technologique</p> <p>Le langage des lignes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les lignes et tracés dans les dessins techniques</li> <li>○ Les projections</li> <li>○ Échelle, coupe et cotation</li> <li>○ Les types de schémas</li> <li>○ Projet (Voiture trappe-à-souris)</li> </ul>

		<p>Univers matériel</p> <p>Les objets techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les matériaux</li> <li>○ Les fonctions mécaniques</li> <li>○ L'électricité</li> </ul> <p>Univers Terre et espace</p> <p>La Terre dans l'Univers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Observations et mesures</li> <li>○ La Terre et la Lune</li> <li>○ La Voie Lactée</li> </ul> <p>Les origines de la vie sur Terre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formations géologiques</li> <li>○ Origine de la vie</li> <li>○ Évolutions et extinctions des espèces</li> </ul>
	Pratique	<p>Laboratoire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Visite d'Hydro Québec</li> <li>○ Voiture trappe à souris</li> </ul>