



ÉCOLE SECONDAIRE BONNIER

14, rue Marleau, Mercier (Québec) J6R 2K8

Téléphone : (514) 380-8899 – poste 4551 Télécopieur : (450) 698-1609

Site Internet : <http://bonnier.csdgs.qc.ca/>

Courriel : [bonnier@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:bonnier@cssdgs.gouv.qc.ca)

## PLANIFICATION ANNUELLE ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Nom de l'enseignant : Camille St-Denis

Discipline enseignée : SCIENCE SECONDAIRE 2

### PREMIÈRE COMMUNICATION AUX PARENTS :

Production d'une information succincte sur l'adaptation ainsi que du rendement scolaire des élèves.

### RÉSULTATS AU BULLETIN :

L'évaluation portera sur les aspects ci-dessous des disciplines, selon la fréquence indiquée.

ÉTAPE	COMPÉTENCE(S) ÉVALUÉE(S)	DESCRIPTION DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION
PREMIÈRE	Pratique et théorique	Univers matériel L'organisation de la matière <ul style="list-style-type: none"><li>○ Le modèle atomique</li><li>○ Le tableau périodique des éléments</li><li>○ Les molécules</li></ul> Les transformations de la matière <ul style="list-style-type: none"><li>○ Les changements physiques</li><li>○ Les changements chimiques</li><li>○ La conservation de la matière</li></ul> Univers technologique Les systèmes technologiques <ul style="list-style-type: none"><li>○ Les caractéristiques d'un système technologique</li><li>○ Les composantes d'un système technologique</li><li>○ La transformation de l'énergie</li></ul>
DEUXIÈME	Pratique et théorique	La fabrication et l'ingénierie mécanique <ul style="list-style-type: none"><li>○ La gamme de fabrication</li><li>○ Les opérations de fabrication d'un objet technique</li><li>○ Les machines simples</li><li>○ Projet catapulte</li></ul>

		<p>Univers vivant</p> <p>La diversité et le maintien de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les chromosomes et les gènes</li> <li>○ Les intrants et les extrants cellulaires</li> <li>○ La diffusion et l'osmose</li> <li>○ La photosynthèse et la respiration cellulaire</li> </ul> <p>La perpétuation des espèces</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les organes reproducteurs</li> <li>○ Les gamètes</li> <li>○ La fécondation</li> <li>○ La grossesse</li> <li>○ Les stades du développement humain</li> <li>○ La contraception</li> </ul> <p>Les infections transmissibles sexuellement et par le sang</p>
TROISIÈME	Pratique et théorique	<p>Univers technologique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les mécanismes de transmission du mouvement</li> <li>○ Les mécanismes de transformation du mouvement</li> </ul> <p>Univers Terre et espace</p> <p>Les phénomènes atmosphériques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les caractéristiques du système solaire</li> <li>○ La gravitation universelle</li> <li>○ Les comètes</li> <li>○ Les impacts météoritiques</li> <li>○ Les aurores polaires</li> <li>○ Planétaire</li> </ul> <p>Les caractéristiques de la Terre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les types de roches</li> <li>○ Les minéraux</li> <li>○ Les types de sols</li> </ul> <p>Les phénomènes géologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les manifestations naturelles de l'énergie</li> <li>○ Les ressources énergétiques</li> </ul>

		renouvelables et non renouvelables
--	--	---------------------------------------

\* La présente planification annuelle est sujette à changement en fonction de la progression des groupes.