



PLANIFICATION ANNUELLE ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Nom de l'enseignant : Samba Dieng

Discipline enseignée : ANGLAIS

PREMIÈRE COMMUNICATION AUX PARENTS :

Production d'une information succincte sur l'adaptation ainsi que du rendement scolaire des élèves.

RÉSULTATS AU BULLETIN :

L'évaluation portera sur les aspects ci-dessous des disciplines, selon la fréquence indiquée.

ÉTAPE	COMPÉTENCE(S) ÉVALUÉE(S)	DESCRIPTION DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION
PREMIÈRE	<p>C1: oral</p>	<p>C1: L'élève doit démontrer en tout temps en classe sa capacité à interagir en anglais:</p> <p>1) lors de discussion en équipe de deux ou de quatre; 2) lors ses interactions avec les autres élèves en classe; 3) lorsqu'il interagit avec l'enseignante. Il sera évalué avec des grilles d'évaluation reconnues donc expliqué en classe. Des échanges réguliers, des activités planifiées et discussions sur des sujets qui auront été abordés en classe seront évalués.</p>
DEUXIÈME	<p>C2: Réinvestissement de la compréhension des textes lus et entendus.</p> <p>C3: Écrire des textes.</p>	<p>C2: L'élève doit démontrer en tout temps en classe sa capacité à analyser des vidéos ou des textes lus, en ressortir les éléments importants, et les reformuler dans ses propres mots via diverses tâches prévues par l'enseignante. Il peut s'agir de 1) répondre à questions à long développement, 2) rédiger des courts textes, 3) prendre notes.</p> <p>Différentes stratégies de lectures seront élaborées.</p> <p>C3: L'élève doit démontrer sa capacité sa capacité à planifier, rédiger et produire un texte. Il peut s'agir 1) d'un texte d'opinion, 2) des histoires fictionnelles. Le projet "My journal" est maintenu chaque période.</p> <p>**Grammaire: Les noms, les prépositions, les adverbes de temps, mouvement et manière.</p> <p>**"Phrasal verbs", "Relative clauses" et d'autres notions seront étudiées.</p> <p>**Des activités et autres notions seront ajoutées tout au long des unités (ex.: discussions vidéo, tv shows, news reports, etc.)</p> <p>** Les évaluations seront: des tests de grammaire, compréhension de textes variés, écriture de courts paragraphes, productions écrites, compréhension générale lors des activités en classe.</p>

TROISIÈME	<p>C1: Oral</p> <p>C2: Réinvestissement de la compréhension des textes lus et entendus</p> <p>C3: Écrire des textes</p>	<p>C1: L'élève doit démontrer en tout temps en classe sa capacité à interagir en anglais: lors de discussion en équipe de quatre, 2) lors de ses interactions avec les autres élèves en classe; 3) lorsqu'il interagit avec l'enseignante. Il sera évalué avec des grilles d'évaluation reconnues. Il est attendu à la fin de l'année que l'élève soit capable d'interagir dans une équipe de quatre élèves pendant huit minutes sur un sujet donné.</p> <p>C2: L'élève doit démontrer en tout temps en classe sa capacité à analyser des vidéos ou des textes lus, en ressortir les éléments importants, et les reformuler dans ses propres mots via diverses tâches prévues par l'enseignante. Il peut s'agir de 1) répondre à questions à long développement, 2) rédaction de courts textes tels qu'un résumé, une lettre, son opinion; 3) d'un projet à produire tel qu'une brochure, une affiche ou une publicité.</p> <p>Dans chaque chapitre, il y a 2 textes à lire. Des tâches et des projets complémentaires sont prévus.</p> <p>C3 : La planification, la rédaction, la révision et la correction seront priorités lors de la troisième étape.</p> <p>**Grammaire : Une révision du « Simple Future », présentation des « Modal Auxiliaires», consolidation de la grammaire de la première et deuxième étape.</p> <p>**Chapitre 5,6.</p>
-----------	---	--